

Koncepcja i cel kierunku studiów **Gospodarka i ekonomia w dziejach**

Koncepcja utworzenia kierunku studiów **Gospodarka i ekonomia w dziejach** wyrasta z przekonania, że szeroko rozumiane gospodarowanie jest jednym z najważniejszych obszarów aktywności człowieka na przestrzeni dziejów, który wymaga naukowej refleksji zarówno ze względów ogólnopoznawczych jak i praktycznych. Jego utworzenie jest jednocześnie formą odpowiedzi na zapisany w misji UAM postulat stwierdzający, że uniwersytet „stale poszerza i aktualizuje programy badań naukowych oraz treści programów studiów kładąc szczególny nacisk na ich interdyscyplinarność”. Kolejnym czynnikiem, który przyczynił się do podjęcia prac nad nowym kierunkiem studiów i stworzenia jego koncepcji było istnienie podobnych studiów na wielu uznanych uczelniach w USA, Wielkiej Brytanii i Niemczech. W rezultacie powstała przestrzeń organizacyjna pozwalająca na podjęcie działań dydaktycznych i badań naukowych dotyczących gospodarki i ekonomii w dziejach, czyli w zakresie który do tej pory nie był przedmiotem nauczania na UAM w ramach osobnego kierunku studiów.

Zasadniczym celem kierunku studiów **Gospodarka i ekonomia w dziejach** jest zapoznanie studiujących z kolejnymi etapami rozwoju gospodarczego i cywilizacyjnego świata, historią myśli ekonomicznej i współcześnie stosowanymi teoriami ekonomicznymi oraz wyposażenie ich w umiejętności gromadzenia, analizowania i interpretowania danych gospodarczych i społecznych w perspektywie długiego trwania.

W związku z tym nowy kierunek studiów łączy w sobie dwa obszary wiedzy dotyczące: gospodarującego człowieka i naukowej refleksji nad procesami gospodarowania oraz metod analizy jakościowej i ilościowej procesów gospodarczych i społecznych. Pierwszy z nich obejmuje usystematyzowaną wiedzę dotyczącą aktywności gospodarczej człowieka na przestrzeni dziejów traktowanej jako fakt społeczny (z uwzględnieniem jej uwarunkowań politycznych, prawnych, demograficznych i technicznych). Ponadto zawiera on refleksję nad procesem kształtowania się poglądów ekonomicznych, ich zmianami w czasie oraz rolą idei i teorii ekonomicznych w funkcjonowaniu współczesnych systemów gospodarczych. Drugi obszar dotyczy zapoznania studiujących z tradycyjnymi i nowoczesnymi źródłami informacji, ze szczególnym uwzględnieniem danych liczbowych, kształtowania ich umiejętności w zakresie zbierania, selekcji, analizy i interpretacji zebranych materiałów z wykorzystaniem specjalistycznego oprogramowania (Excel z VBA, Statistica, język R, Big Data) oraz prezentacji wyników badań w formie ustnej, pisemnej i elektronicznej.

Istotnym celem nowego kierunku studiów jest przygotowanie studentów do interdyscyplinarnej i holistycznej analizy powiązanych ze sobą zagadnień gospodarczych, społecznych i teorii ekonomicznych w długiej perspektywie czasowej. Powyższe ujęcie jest wyrazem przekonania, że we współczesnej rzeczywistości społeczno-gospodarczej trudno analizować wydarzenia i zjawiska, których jesteśmy uczestnikami lub świadkami bez poszerzonej wiedzy historycznej i uświadomienia studentom znaczenia związków

teraźniejszości z historią oraz wpływu tej ostatniej na rzeczywistość polityczną, gospodarczą i społeczną współczesnych społeczeństw.

W rezultacie studiujący powyższy kierunek uzyskają szeroką wiedzę dotyczącą dziejów gospodarki i ekonomii oraz metod analizy jakościowej i ilościowej. Pozwoli to absolwentom **Gospodarki i ekonomii w dziejach** na lepsze zrozumienie procesów społecznych i gospodarczych zachodzących w otaczającym ich świecie, a ze względu na posiadane umiejętności poszerzy ich możliwości zatrudnienia na współczesnym rynku pracy. Rynek ten poszukuje pracowników kompetentnych w dziedzinie gromadzenia i przetwarzania danych, posiadających jednocześnie umiejętność pogłębionej analizy badanych zjawisk i procesów oraz rozwiązywania problemów, formułowania prognoz i wpływania w ten sposób na kształt współczesnego życia gospodarczego i społecznego.

Nowy kierunek studiów przyczyni się do wykształcenia specjalistów potrafiących gromadzić i selekcjonować informacje dotyczące zjawisk gospodarczych i społecznych oraz analizować i interpretować je w oparciu o szeroką wiedzę historyczną i ekonomiczną. Ich kompetencje zawodowe obejmować będą również umiejętności z zakresu rozwiązywania problemów gospodarczych i społecznych, prognozowania, pracy i kierowania zespołem, komunikowania się i negocjowania. W rezultacie studenci zostaną przygotowani do pracy w roli analityka rynkowego i specjalisty ds. gromadzenia i przetwarzania danych w firmach produkcyjnych i usługowych, sektorze bankowym i ubezpieczeniowym, mediach i firmach zajmujących się marketingiem oraz instytucjach państwowych, samorządowych i pozarządowych. Pojawienie się na rynku pracy osób wykształconych w takim zakresie może pozytywnie wpłynąć na rozwój gospodarki regionu, która w coraz większym stopniu orientuje się na usługi z zakresu przetwarzania informacji.